

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма  Ф-Рабочая программа дисциплины	
--	---	---

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### МЕДИЦИНСКАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ

**2018-2019 учебный год**

---

**по направлению/специальности** 31.05.02 Педиатрия

**1. Цели и задачи освоения дисциплины**

**1.1. Цели освоения дисциплины:**

- содействовать становлению профессиональной компетентности врача в области медицинской реабилитации через формирование целостного представления о ее современных возможностях, на основе понимания структуры и сущности реабилитационного процесса.

- Способствовать овладению знаниями и умениями, необходимыми для решения профессиональных задач.

**1.2. Задачи освоения дисциплины:**

- изучить основы медицинской реабилитации;
- изучить принципы организации и работы отделений медицинской реабилитации медицинских учреждений, центров медицинской реабилитации, санаторно-курортных учреждений;
- приобрести знания и умения по основным методам медицинской реабилитации: лечебной физкультуре, физиотерапии;
- изучить основы методов: рефлексотерапии, мануальной терапии, психологической реабилитации, лечебного питания;
- приобрести знания и умения по оценке эффективности проводимых методов медицинской реабилитации;
- освоить правила оформления медицинской документации;
- приобрести знания и умения по составлению индивидуальных программ медицинской реабилитации на стационарном, поликлиническом, санаторно - курортном этапах медицинской реабилитации пациентам с основными видами патологий;
- приобрести знания и умения по организации и работе мультидисциплинарной бригады в условиях отделения и центра медицинской реабилитации;
- приобрести знания и умения по врачебному контролю в медицинской реабилитации
- сформировать у студентов готовность к использованию полученных знаний в профессиональной деятельности;
- в процессе освоения дисциплины «Медицинская реабилитация» сформировать и демонстрировать профессиональные компетенции: ОПК – 11, ПК – 14

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО (ВПО).**

**2.1. Часть ОПОП:** Дисциплина «Медицинская реабилитация» относится к Блоку «Базовые дисциплины» обязательной вариативной части основной профессиональной

образовательной программы высшего образования по специальности «31.05.02. «Педиатрия », разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) подготовки кадров высшей квалификации, утвержденного приказом Минобрнауки России №95 от «9» февраля 2016г.

## **2.2. Взаимосвязь дисциплины с другими дисциплинами ОПОП:**

Для успешного освоения данной дисциплины студенту необходимы базисные знания, умения и навыки, формируемые при изучении следующих дисциплин:  
Физика, математика. Медицинская информатика. Медицинская биофизика. Биохимия. Анатомия. Нормальная физиология. Патологическая анатомия. Патофизиология. Пропедевтика внутренних болезней.  
Физическая культура.

## **2.3 Дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей:**

- госпитальная терапия;
- поликлиническая и неотложная терапия;
- госпитальная хирургия;
- акушерство и гинекология;
- травматология и ортопедия;
- неврология;
- эндокринология;
- педиатрия.

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины.**

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
<b>ОПК-11</b> Готовность к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи.	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Пр-з МЗ РФ №1705н от 29.12.2012г. «О порядке оказания медицинской реабилитации» (в амбулаторно-поликлинических условиях, в дневном стационаре, стационарах);</li><li>- оснащение кабинетов физиотерапии;</li><li>- оснащение кабинетов ЛФК.</li></ul> <p><b>Уметь:</b></p> <p><b>Назначать и проводить физиотерапевтические процедуры:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- УФО;</li><li>- определить биодозу УФО с помощью биодозиметра;</li><li>- процедуры гальванизации и лекарственного электрофореза;</li><li>- СМТ- терапию;</li><li>- переменное н/ч магнитное поле;</li><li>- магнитолазерную терапию;</li><li>- точечный массаж</li><li>- гальванический воротник по Щербаку</li><li>- диадинамотерапию при болевом синдроме.</li><li>- отличить инфракрасную эритему от ультрафиолетовой.</li></ul> <p><b>УВЧ-терапии</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- микроволновой терапии</li><li>- ультразвуковую терапию</li><li>- токи Дарсонвала</li><li>- магнитотерапию</li></ul> <p><b>Назначать и проводить процедуры ЛФК :</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- индивидуальным методом;</li><li>- малогрупповым методом;</li><li>- групповым методом</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- с гимнастическими снарядами;</li> <li>- на велотренажёрах;</li> <li>- использовать ортезы для кисти, голеностопного сустава;</li> <li>- на аппарате для роботизированной механотерапии верхней конечности;</li> <li>- на аппарате для роботизированной механотерапии нижних конечностей;</li> <li>- использовать велоэргометр роботизированный;</li> <li>- тренажеры с биологической обратной связью для восстановления равновесия (стабилоплатформы) ;</li> <li>- тренажеры с биологической обратной связью для тренировки ходьбы;</li> <li>- тренажеры для увеличения силы и объема движений в суставах конечностей на примере оборудования в центре Бубновского</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методикой оформления медицинской документации по физиотерапии;</li> <li>- методикой оформления медицинской документации по ЛФК;</li> <li>- методиками проведения индивидуальных программ реабилитации с использованием реабилитационного оборудования по физиотерапии и ЛФК.</li> </ul>
	<p><b>Знать:</b></p> <p><b>Основы:</b></p> <p>Медицинской, социальной и профессиональной реабилитации, физиотерапии, лечебной физкультуры, Методы: электротерапии, магнитотерапии. лечебного применения факторов механической природы. гидротерапия. термотерапия. курортная терапия. медицинской реабилитации в структуре санаторно-курортной помощи. мануальной терапии. рефлексотерапии. психологической реабилитации. лечебного питания. врачебного контроля в медицинской реабилитации. лечебной физической культуры (ЛФК). реабилитации инвалидов. медреабилитации в кардиологии. медреабилитации в пульмонологии. медреабилитации в гастроэнтерологии и эндокринологии. медреабилитации в онкологии. медреабилитации при инфекционных заболеваниях. медреабилитации в неврологии. медреабилитации в гастроэнтерологии и эндокринологии. медреабилитации в онкологии. медреабилитации при инфекционных заболеваниях. медреабилитация в неврологии. медицинской реабилитации в травматологии и ортопедии. медицинской реабилитации в хирургии. медреабилитации в аушерстве и гинекологии. Медицинской реабилитации в педиатрии</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять показания и противопоказания к назначению основных средств медицинской реабилитации;</li> <li>- подбирать индивидуально средства медицинской реабилитации пациенту с учётом его морфофункциональных особенностей и клинического течения заболевания;</li> </ul>

- определять последовательность, совместимость назначаемых средств физиотерапии, ЛФК, рефлексотерапии, мануальной терапии, психотерапии, массажа;
- организовать работу мультидисциплинарной бригады в условиях отделения и центра медицинской реабилитации;
- оценить физическое развитие пациента с учётом клинических и антропометрических показателей;
- составить и обосновать индивидуальную программу реабилитации пациенту;
- оценить эффективность программы медицинской реабилитации
- оценить эффективность программы медицинской реабилитации в неврологической клинике с использованием шкалы функциональной независимости FIM
- выпустить физиорецепт,
- обосновать и назначить двигательный режим больному на стационарном, поликлиническом и курортном этапах реабилитации;
- выбрать, обосновать и провести пробы с физической нагрузкой для оценки функционального состояния организма здорового и больного человека;
- назначить специальные упражнения с учетом имеющегося заболевания;
- провести с больным отдельные виды физических упражнений в соответствии с классификацией физических упражнений, принятой в ЛФК;
- оформить назначения физиотерапии и лечебной физкультуры по Ф.044/У и Ф.042/У.

**Владеть:**

Методами:

- соматометрии,
- соматоскопии,
- спирометрии,
- динамометрии,
- оценки работоспособности (проба Мартине),
- оценки функционального состояния пациента по шкале FIM в неврологической клинике
- электролечения,
- магнитолечения,
- теплолечения,
- фототерапии,
- навыками составления комплексов лечебной гимнастики
- навыками составления индивидуальных программ реабилитации

## **Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (72 часов)

### **Образовательные технологии**

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: проблемное обучение, семинарско-зачетная система обучения, проектные

методы, интерактивная форма занятий (игровые методы, обучение в сотрудничестве).

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии технологии: информационно-коммуникационные технологии, исследовательские методы.

## **Контроль успеваемости**

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: устный опрос, письменный опрос, тесты, решение ситуационных задач, защита реферата, демонстрация практических умений, контрольные работы.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.